

地域総合研究

第 24 号 Part 1

目 次

頁

第1部 松本大学地域総合研究センター研究員報告

論文

- 「教育原理」を基本とした「教育基礎論」授業に関する検討とその課題
—教職課程コアカリキュラムの内容を踏まえて—
…………… 後小路正人・吉原 寛・山崎 保寿 …… 7
- 学校経営および教育課程に関する教育改革の推移に関する考察(その6)
—平成期終期から令和初期における教育行政施策を中心として— …… 山崎 保寿 …… 17
- 味認識装置を用いた市販および自家製ヨーグルトの味比較
…………… 木藤 伸夫・内田みつき・北澤 真渚・長野 順子・浅野 公介 …… 29
- 学生の災害意識と食の買い置き調査 …… 平田 治美 …… 39
- atの意味は「点」ではなく「位置」である —前置詞atの意味論に関する一考察—
…………… 藤原 隆史・加藤 鉦三・マーメット・ショーン・コリン …… 49
- ChatGPT生成エッセイと英語母語話者によるエッセイの比較
—コーパス言語学の視点から— …… 藤原 隆史 …… 61

研究ノート

- 小学校教員免許取得を目指す大学生の理科教育に対する意識に関する研究
—松本大学生を対象として— …… 澤柿 教淳・田内はるか …… 75
- 日本の高齢者における入浴、転倒、誤嚥による事故死の最新動向に関する研究
…………… 青木 雄次 …… 91

教育実践報告

- フードコーディネーター養成における商品開発の試み …… 石原 三妃 …… 99

資料

- 先人の生き方を考える道徳科授業の郷土資料の開発 …… 松原 好広 …… 107

第2部 報告書

I. 2022年度地域連携活動経費による活動報告

1. 松本大学・松本大学松商短期大学部「キッズプログラミング教室」…………… 115
2. 長野県高等学校科学協会・松本大学 合同理科教育検討情報交換会 …………… 116
3. 地域資源の発掘と活用を通じた地域づくりの推進 …………… 117
4. 地域住民を講師とした「地域づくり学習会」の実施
～コロナ禍以後の地域づくりを見据えて～ …………… 119
5. 学生カフェプロジェクト …………… 121
6. 地域主導型構想による地域支援事業に関する商品(=生活支援)開発研究 …………… 123
7. 栄養とスポーツを通じた地域のジュニアアスリート支援活動 …………… 126
8. 地域民話を取り入れた絵本童話の作成と活用による地方の文化創生 …………… 128

II. 高大連携事業

1. 高校野球部への年間を通じた栄養サポート活動
～食の専門家とそれを目指す学生の取り組み～ …………… 131

第3部 松本大学アニュアルレポート(2022.4～2023.3) 別冊 Part2