松本大学研究纪堂

第 20 号 (通刊 第72号) 2022年3月

論文

字校経宮および教育課程に関する教育改革の推移に関する考察(その3) 	・山﨑	保寿	1
長野県の地域史料に見る雑草イネ「トウコン」の起源―近代以前稲作の二重構造―	· 福嶋	紀子	11
地方公共団体のペイオフ解禁への対処(公金預金の保護) 一長野県、長野市、松本市の事例から検証—	· 飯 塚	徹	23
気象情報・避難情報と住民の避難行動をめぐる近年の動向 一中央防災会議の論点と近年の災害事例—	· 木村	晴壽	43
どのような生徒が高等学校のドロップアウトに至るのか? ―タイプの分析を通じて― 	··藤生	英行	69
町内会・自治会活動におけるエージェンシーと自己形成	· 松田	武雄	85
高校生のキャリア意識に影響を及ぼす要因に関する研究 一学力向上アドバンススクールの高校生を対象として— 山 﨑 保 寿	・伊藤	智美	95
SHARP-2相互作用タンパク質の同定と特性 山田 一哉・三島 歩実・花岡由紀奈・三崎 紀展・上 條 茜・茅野 友加里・堀内 涼香・近藤 晴菜・長井 朱里・丸山ゆきの・田野口 愛華・塚田 晃子・髙木 勝広			105
研究ノート			
小学校6年生における自己内対話を促す手立てに関する検討	· 上月	康弘	117
マクロ・プルーデンスの視点に立った資本バッファーに関する研究ノート	· 佐藤	嘉 晃	131
ジャグリング体験研修プログラムの改善に向けて	• 樋口	一宗	143
教育実践報告			
教育学部教職支援センターにおける特別支援学校教育実習の取り組み(2) 一実習校からの要望への対応と実習校・実習生へのアンケート調査による事後評価― 矢野口 仁・小林 敏枝・樋口 一宗	・石黒	栄亀	151





MATSUMOTO-DAIGAKU-KENKYU-KIYOU

The Journal of Matsumoto University

Vol. 20 March 2022 (No. 72)

Original Articles

Consideration on the Transition of Educational Reforms Related to School Management and Curriculum (P Focusing on Educational Administration Measures in the First Half of the Heisei Era Period II YAMAZAKI Yasutosl	
The Origin of Weed Rice ("Toukon") in Local Historical Documents in Nagano Prefecture: The Dual Structure of Pre-Modern Rice Cultivation	to 11
Dealing with the Lifting of the Ban on Payoffs by Local Governments: Protection of Public Money Deposits	u 23
Recent Trends in the Evacuation Behavior of Residents Responding to Meteorological Information and Evacuation-Alert	a 43
What Kind of Students Become High School Dropouts? : An Analysis of Multiple Types FUJIE Reiko and FUJIU Hideyul	xi 69
Agency and Self-Formation in Neighborhood Association · · · · MATSUDA Take	eo 85
Research on Factors Affecting Career Awareness of High School Students: Focusing High School Students of an Advanced School for Improving Academic Ability YAMAZAKI Yasutoshi and ITO Saton	ni 95
Identification and Characterization of the SHARP-2-Interacting Proteins YAMADA Kazuya, MISHIMA Ayumi, HANAOKA Yukina, MISAKI Toshinori, KAMIJO Akan-SAKAMOTO Natsuko, CHINO Yukari, HORIUCHI Suzuka, KONDO Haruna, NAGAI Akeri, MARUYAMA Yukino, YAMANE Yuuna, TANOKUCHI Aika, TSUKADA Akiko, and TAKAGI Katsuhiro	e, 105
Research Notes	
A Study on How to Encourage Self-Dialogues in Sixth Grade Students ······ KOZUKI Yasuhir	o 117
A Note on Macroprudential Capital Buffers ····· SATO Yoshial	ki 131
Improving the Juggling Experience Training Program ······ HIGUCHI Kazumun	e 143
Educational Practice Report	
Approaches to Educational Practice in Schools for Special Needs Education at the Faculty of Education Teaching Support Center (2): Responding to Requests from Schools, Post-assessment by Questionnaire Survey at Schools and Student Teachers	ki 151



