

# 地 域 総 合 研 究

第 22 号 Part 1

# 目 次

頁

## 第1部 松本大学地域総合研究センター研究員報告

### 論文

現行の銀行破綻処理法制の考察

—破綻処理事例と基本的な考え方、論点・課題の整理— …………… 飯塚 徹 …… 7

ひとり親家庭への支援をめぐる言説の現在

—ひとり親世帯臨時特別給付金を中心とした国会審議の分析から—

…………… 今村 篤史 …… 45

コンフリクトの自立的な生成を促す理科の教材開発とその有効性の検証

—小学校第6学年理科「電気の利用」の実践をもとに—…………… 澤柿 教淳 …… 71

高等学校の転学者の特徴

—学業面の適応・精神的健康・自尊感情・自己効力感に焦点を当てて—

…………… 藤江 玲子・藤生 英行 …… 81

Twitterにみる2020年ハロウィンと2021年バレンタインデー…………… 室谷 心 …… 97

学校経営および教育課程に関する教育改革の推移に関する考察(その1)

—平成期の第Ⅰ期前半における教育行政施策を中心として— …………… 山崎 保寿 …… 119

### 研究ノート

「社員の幸せ」はどのようにしてもたらされているのか？

—伊那食品工業の「幸せモデル」を解明する— …………… 兼村 智也 …… 129

おお牧場はみどり：「若人らが歌うのか」か「若人らが歌の力」か…………… 守 一雄 …… 139

ピート・タウンゼントの「音楽を聴いた少年」を「異文化感受性発達モデル」で分析する

…………… マーメット・ショーン・コリン …… 147

### 教育実践報告

障害のある子ども達へのグループアプローチによる対人関係能力の向上

—特別支援学校小学部生を対象とした対人関係ゲームの効果—

…………… 岸田 幸弘・下平 玲夏 …… 155

## 第2部 報告書

### I. 2020年度地域連携活動経費による活動報告

1. 松本大学×「道の駅」中条×国土交通省 連携企画  
松本大学総合経営学部による「道の駅」中条を拠点とした地域活性化  
ー 88 (やまんば) プロジェクト2020ー ..... 177
2. 松本大学・松本大学松商短期大学部「キッズプログラミング教室」 ..... 190
3. 学生カフェプロジェクト ..... 191
4. 「コミュニティ商店(=地域運営法人)」化構想による地域支援事業に関する商品(=生活支援)  
開発研究 ..... 194
5. 地域資源の発掘と活用を通じた地域づくりの推進 ..... 195
6. 地域住民を講師とした「地域づくり学習会」の実施  
ー持続可能な地域に向けた継承・発展ー ..... 199
7. 地域スポーツチームと連携したスポーツを通じた地域振興に関する取組み ..... 201
8. 運動習慣を身に付けるための運動処方の実践と効果の検討 ..... 202
9. 地域住民参加型キャリア教育の実践 ..... 205
10. 地域における実践的マーケティング活動 ..... 207

### II. 地域総合研究センター特別調査・研究員(松本市地域づくりインターン)活動報告

1. 中山間地域における若者の地域活動参加の手法と活動拠点づくりについて ..... 210

## 第3部 松本大学アニュアルレポート(2020.4~2021.3) 別冊 Part2